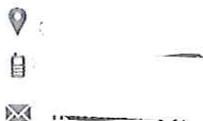


INFORMAZIONI PERSONALI

**Bena Mirko**



lità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

11/2016–alla data attuale

**Esperto progetto di Educazione all'affettività e alla sessualità**

I.C. di Gorlago

Esperto per il progetto di educazione all'affettività e alla sessualità rivolto a studenti delle classi 1° e 3° della scuola secondaria di primo grado.

**OBIETTIVI del progetto:**

- Differenza tra emozione e sentimento
- Sostenere il contatto con le proprie e altrui emozioni, favorendone la consapevolezza e la competenza nella loro gestione e comunicazione verbale e non verbale
- Capacità d'ascolto e empatia
- *Problem solving*, cooperazione e negoziazione
- Definizione della identità personale in continuità con il proprio passato di bambino e il proprio futuro di adulto
- Sostegno al processo di individuazione per l'elaborazione di un'identità personale non più dipendente dagli adulti
- Creare un clima di gruppo che faciliti il confronto e la discussione sia con il gruppo dei pari che con gli adulti
- Espressione delle emozioni in maniera funzionale attraverso la capacità d'ascolto e di empatia
- Riconoscere e comprendere i cambiamenti in corso a livello corporeo, psicologico e relazionale della fase di sviluppo della pubertà
- Chiarire ed ampliare le conoscenze dei temi della sessualità anche nel rapporto con l'altro
- Favorire una visione positiva e consapevole della sessualità anche attraverso un'adeguata conoscenza del proprio corpo anche in termini tecnico-scientifici appropriati
- Rafforzare la conoscenza e la consapevolezza riguardo ai metodi contraccettivi e di prevenzione delle MST (Malattie Sessualmente Trasmissibili)
- Portare alla conoscenza dei ragazzi i servizi socio-sanitari di riferimento in caso di bisogno

**METODOLOGIA**

- *Role play*
- Giochi di relazione
- Verbalizzazione individuale
- *Circle time*
- Rielaborazione grafico/pittorica
- *Problem solving*

10/2016–alla data attuale

**Insegnante di sostegno e posto comune scuola primaria**

I.C. di San Paolo d'Argon e Cenate Sotto, plesso di San Paolo d'Argon

Insegnante di sostegno e posto comune per due alunno frequentanti la scuola primaria (classe seconda e classe quarta). Nello specifico, il lavoro si articola nelle seguenti attività:

- progettazione, realizzazione e verifica degli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni

	<p>di disabilità presenti nella classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- supporto e sostegno al lavoro della classe</li> <li>- consultazione della documentazione relativa all'alunno diversamente abile, reperimento delle informazioni dai colleghi, dalla famiglia e dalla ASL competente per territorio</li> <li>- attività sistematica di osservazione dell'alunno nel contesto della classe</li> <li>- promozione di attività di tutoring in classe</li> <li>- stesura del P.E.I. in collaborazione con gli insegnanti di classe, i genitori e gli operatori ASL</li> <li>- partecipazione al lavoro di programmazione didattica – educativa della classe</li> <li>- supporto a nuove modalità di insegnamento/apprendimento e strategie di semplificazione e adattamento che tengano conto dei tempi di apprendimento e dei diversi stili cognitivi dell'alunno</li> <li>- collaborazione alla stesura del POF d'Istituto- supporto all'integrazione dell'alunno nel contesto classe</li> </ul>
2015–alla data attuale	<p>Specialista - Tutor dell'apprendimento ASSOCIAZIONE ONLUS VOGLIA DI SCUOLA, Casazza (BG) (Italia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipazione al lavoro d'équipe per l'ideazione di progetti</li> <li>-Organizzazione delle modalità di lavoro condivise con gli operatori</li> <li>-Tutor dell'apprendimento di alunni di ogni ordine e grado, alunni DSA e BES</li> <li>- Revisione PDP e di ulteriori richieste della scuola/famiglia</li> <li>- Colloqui con insegnanti</li> <li>-Utilizzo software informatici per le misure compensative in caso di specifica diagnosi e certificazione (software per la lettura, elaborazione delle informazioni, creazione di mappe)</li> </ul>
01/2016–alla data attuale	<p>Specialista - Tutor dell'apprendimento Dott. Scarpa Stefania - psicologa e psicoterapeuta, Bergamo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipazione al lavoro d'équipe per l'ideazione di percorsi di supporto a seguito di diagnosi di D.S.A. o B.E.S.</li> <li>-Tutor dell'apprendimento di alunni della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado con certificazione di D.S.A. e B.E.S.</li> <li>- Revisione PDP e di ulteriori richieste della scuola/famiglia</li> <li>- Colloqui con insegnanti</li> <li>-Utilizzo software informatici per le misure compensative in caso di specifica diagnosi e certificazione (software per la lettura, elaborazione delle informazioni, creazione di mappe)</li> </ul>
23/07/2016–31/07/2016	<p>Educatore Associazione Italiana Dislessia A.I.D. Campus A.I.D. presso Costa Serina (BG) rivolto a ragazzi dai 9 ai 14 anni con certificazione di D.S.A. - B.E.S.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-responsabile della gestione del quotidiano di ogni partecipante</li> <li>-responsabile ed organizzatore dei momenti ludico-ricreativi</li> <li>-organizzazione delle attività in collegamento con le attività didattiche in aula</li> <li>-stesura delle relazioni finali</li> <li>-restituzione ai genitori</li> <li>-membro dell' équipe di psicologi/insegnanti/tutor dell'apprendimento/responsabili parte organizzativa</li> </ul>
27/06/2016–22/07/2016	<p>Esperto qualificato del Progetto di teatro Oratorio di Casazza (BG) Esperto qualificato per lo svolgimento Progetto di teatro durante il Centro Ricreativo Estivo di Casazza</p>

	<p>(BG)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizzo del proprio corpo nello spazio</li> <li>-creazione di un copione teatrale</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-interpretazione di un personaggio</li> <li>-linguaggio del proprio corpo in relazione con l'altro</li> <li>-scenografia</li> <li>-spettacolo finale</li> </ul>
2003–alla data attuale	<p>Tutor dell'apprendimento per alunni della scuola primaria e della scuola secondarie di primo e secondo grado</p> <p>Tutoring pomeridiano per bambini della scuola primaria e ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, anche per alunni DSA, BES e ADHD.</p> <p>Tutoring pomeridiano per alunni stranieri.</p> <p>Utilizzo software informatici per le misure compensative in caso di specifica diagnosi e certificazione (software per la lettura, elaborazione delle informazioni, creazione di mappe)</p>
01/2016–06/2016	<p>Insegnante di sostegno nella scuola primaria</p> <p>I.C. di Cenate Sotto e San Paolo d'Argon - Primaria di San Paolo d'Argon, San Paolo D'Argon (BG)</p> <p>Insegnante di sostegno ad un alunno frequentante la scuola primaria (classe terza). Nello specifico, il lavoro si articola nelle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettazione, realizzazione e verifica degli interventi idonei ad affrontare positivamente le situazioni di disabilità presenti nella classe</li> <li>- supporto e sostegno al lavoro della classe</li> <li>- consultazione della documentazione relativa all'alunno diversamente abile, reperimento delle informazioni dai colleghi, dalla famiglia e dalla ASL competente per territorio</li> <li>- attività sistematica di osservazione dell'alunno nel contesto della classe</li> <li>- promozione di attività di tutoring in classe</li> <li>- stesura del P.E.I. in collaborazione con gli insegnanti di classe, i genitori e gli operatori ASL</li> <li>- partecipazione al lavoro di programmazione didattica – educativa della classe</li> <li>- supporto a nuove modalità di insegnamento/apprendimento e strategie di semplificazione e adattamento che tengano conto dei tempi di apprendimento e dei diversi stili cognitivi dell'alunno</li> <li>- collaborazione alla stesura del POF d'Istituto- supporto all'integrazione dell'alunno nel contesto classe</li> </ul>
03/2016–alla data attuale	<p>Specialista nell'équipe di psicologi e psichiatri</p> <p>COMUNITÀ PSICHIATRICA "LA BONNE SEMENCE 2", VALPIANA DI SERINA (BG)</p> <p>La Comunità Psichiatrica La Bonne Semence 2, di Serina (Valpiana), è una struttura che accoglie pazienti provenienti dagli OPG (ospedali psichiatrici giudiziari) o con misure di tutela giudiziaria post REMS.</p> <p>Il ruolo da me ricoperto rientra nell'équipe di psicologi e psichiatri che si occupano dei pazienti, in collaborazione con le figure professionali di educatori e infermieri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stesura e revisione di P.T.R. (progetto terapeutico riabilitativo) e P.T.I. ( piano di trattamento individuale)</li> <li>-Riunioni d'équipe</li> <li>- Organizzazione budget di salute e budget economico degli utenti</li> <li>- Affiancamento alla figura del coordinatore e alla psichiatra responsabile per la gestione clinica degli utenti</li> </ul>
04/2016–05/2016	<p>Specialista - Progetto di affettività e sessualità presso le classi quinte della scuola</p>

- 
- primaria del plesso di Cenate Sotto (I.C. di Cenate Sotto e San Paolo d'Argon)  
 ASSOCIAZIONE ONLUS VOGLIA DI SCUOLA, Casazza (BG)
- Esperto qualificato per il progetto di affettività e sessualità svolto nelle classi quinte della scuola primaria di Cenate Sotto.
- Attività in classe
  - Lavori di gruppo
  - Tematiche legate all'affettività, amicizia, amore, legami e alla sessualità, partendo da come siamo fatti per arrivare ad affrontare il tema del corpo-rapporto sessuale
- 03/2016–05/2016 Esperto qualificato per lo svolgimento del progetto "Teatro psicoeducativo"  
 I.C. CENATE SOTTO E SAN PAOLO D'ARGON - plesso di San Paolo d'Argon
- Esperto qualificato per lo svolgimento del progetto di teatro psicoeducativo durante l'a.s. 2015/2016 nelle classi prime della scuola primaria.
- Progetto di teatro psicoeducativo sulla conoscenza e sulla gestione delle emozioni, sull'utilizzo del proprio corpo nello spazio, sulla rispetto di regole della vita quotidiana, attraverso lo strumento teatrale.
- 03/2016–05/2016 Specialista - Orientamento scolastico nella scuola secondaria di primo grado dell'I.C. di Cenate Sotto e San Paolo d'Argon presso il plesso di Cenate Sotto  
 ASSOCIAZIONE ONLUS VOGLIA DI SCUOLA, CASAZZA
- Specialista del progetto di orientamento scolastico per le classi seconde della scuola secondaria di primo grado.
- Obiettivi del progetto:
- Rendere l'alunno parte attiva nel suo processo di crescita
  - Supportare la conoscenza di sé e la narrazione della propria immagine nel futuro
  - Riflettere sul metodo di studio e sui risultati individuali
  - Favorire la presa di coscienza dei propri interessi, attitudini e competenze
  - Individuare le risorse disponibili e individuare possibili strategie per affrontare le criticità
  - Incoraggiare il lavoro di gruppo
  - Incentivare lo sviluppo delle competenze orientative
- L'attività, svolta in classe, prevede l'utilizzo di schede, questionari, attività di gruppo e colloqui
- 10/2015–05/2016 Specialista - Potenziamento metacognitivo nel metodo di studio presso la Scuola Paritaria "Sacra Famiglia" di Comonte, Seriate (BG)  
 ASSOCIAZIONE ONLUS VOGLIA DI SCUOLA, Casazza
- Laboratorio con studenti della scuola secondaria di primo grado sul metodo di studio attraverso la riflessione metacognitiva rivolto a ragazzi con diagnosi di D.S.A. e B.E.S.
  - Lavoro d'équipe per la realizzazione del progetto
  - Formazione docenti
  - Utilizzo software informatici per le misure compensative in caso di specifica diagnosi e certificazione (software per la lettura, elaborazione delle informazioni, creazione di mappe)
- 03/2015–03/2016 Tirocinante Psicologo  
 Centro RireAzione - ProgettAzione : Impresa Sociale, ONLUS e Cooperativa Sociale di tipo A e di tipo B, Bergamo, via Guido e Giorgio Paglia, 26 (Italia)
- Partecipazione alle diverse attività realizzate dal Centro
  - Partecipazione a sedute individuali di valutazione, potenziamento e tutor dell'apprendimento, in caso specifico di DSA e BES
  - Partecipazione a primi colloqui con genitori per la presa in carico dell'utente

- Costruzione e aggiornamento del sito internet e delle relative pagine web del Centro
  - Realizzazione news pubblicate dal Centro
  - Partecipazione alle sedute di logopedia offerte dal Centro
  - Partecipazione alle attività di reinserimento sociale- lavorativo nei progetti riabilitativi rivolti a persone con cerebro lesione acquisita, menomazioni della sfera cognitiva, senso-motoria, emotiva e comportamentale, tali da comportare disabilità, previste da parte della Cooperativa LaB
  - Collaborazione con la Comunità Psichiatrica La Bonne Semence 2, di Serina (Valpiana), struttura completamente dedicata alla risposta di domande di misure alternative di pazienti provenienti dagli OPG (ospedali psichiatrici giudiziari) o con misure di tutela giudiziaria o post REMS. con mansioni psico-educative nell'équipe di psicologi e psichiatri.
- 01/2015–06/2015 Esperto qualificato per lo svolgimento del progetto di Teatro Ludico-Creativo con anziani  
 Casa di Riposo, Sovere, via Senator Silvestri, 2 (BG) (Italia)
- Utilizzo della tecnica teatrale al fine di mantenere attiva la memoria verbale e motoria, sostenere l'umore e la fiducia in sé, stimolare la manifestazione e l'espressione delle emozioni attraverso l'azione e la parola
  - Esercizi di teatro a coppie o in gruppo
  - Lettura espressiva di poesie e canti
  - Condivisione di ricordi in una situazione contenuta
  - Creazione di uno spettacolo finale a completamento delle attività svolte
- 02/2015–06/2015 Esperto qualificato per lo svolgimento del progetto "Teatro psicoeducativo"  
 I.C. San Paolo d'Argon e Cenate Sotto (BG), San Paolo d'Argon (Italia)
- Esperto qualificato per lo svolgimento del progetto di teatro psicoeducativo durante l'a.s. 2014/2015 nelle classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado.
- Progetto di teatro psicoeducativo sulla conoscenza e sulla gestione delle emozioni attraverso lo strumento teatrale.
- Progetto di teatro psicoeducativo con trattazione del tema del bullismo per ragazzi della scuola secondaria.
- 11/2014–03/2015 Esperto qualificato per lo svolgimento del progetto "Teatro psicoeducativo"  
 I.C. STATALE CASAZZA BERGAMO, Casazza (Italia)
- Esperto qualificato per lo svolgimento del progetto di teatro psicoeducativo durante l'a.s. 2014/2015 nelle classi della scuola primaria di Casazza e di Monasterolo del Castello.
- Progetto di teatro psicoeducativo sulla conoscenza e sulla gestione delle emozioni attraverso lo strumento teatrale.
- Progetto di teatro psicoeducativo con trattazione del tema del bullismo per la classe quinta.
- 2011–2014 Docente/ supplente con contratto di "supplenze brevi e saltuarie"  
 I.C. STATALE CASAZZA BERGAMO, Casazza (BG) (Italia)
- 2013–2015 Docente/ supplente con contratto di "supplenze brevi e saltuarie"  
 I.C. SAN PAOLO D'ARGON E CENATE SOTTO, San Paolo d'Argon (BG) (Italia)
- 01/2014–06/2014 Collaborazione con consulente pedagogico- clinico  
 Dott.ssa Francesca Trapletti, pedagoga clinico, specialista D.S.A., specialista in tecniche psico-corporee, responsabile del servizio di consulenza pedagogico- clinica dell'I.C. Statale Casazza Bergamo di Casazza (BG) (Italia)

Colloqui con gli insegnanti per la presa in carico dei bambini, colloqui e somministrazione di protocolli di test ai bambini da valutare, colloqui con i genitori per la restituzione, collaborazione con i referenti del progetto di screening dell'Istituto.

2011–2013 Responsabile ed organizzatore del Laboratorio di educazione alla teatralità per la scuola secondaria di primo grado  
I.C. di San Paolo d'Argon & Cenate Sotto, San Paolo d'Argon

- Approccio alla recitazione
- Scrittura copione per rappresentazione
- Regia spettacolo

2014–04/2015 Barista/ cameriere  
Cooperativa Sport&Cultura di Seriate, Seriate (BG) (Italia)

Gestione del bar e della pizzeria, gestione delle attività sportive, organizzatore di eventi.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

19/10/2016 Specialista strumenti compensativi per DSA  
Cooperativa Anastasis, Bologna

Partecipazione al CORSO PRATICO SULL'USO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI PER DSA

- principali caratteristiche DSA
- strumenti compensativi DSA. Nello specifico, utilizzo di:
  - SuperMappe Classic
  - SuperQuaderno
  - Epico
  - SuperMappe EVO

05/2015 Attestato di partecipazione al seminario "Battute all'improvviso", laboratorio condotto da Antonella Questa  
Associazione Culturale Albanoarte Teatro, Albano Sant'Alessandro (BG) (Italia)

Attività ludiche svolte attraverso tecniche fondamentali dell'improvvisazione teatrale:

- sperimentazione delle infinite possibilità di costruzione di personaggi, battute e situazioni comiche
- sviluppo dell'ascolto e della disponibilità in scena ("apertura") dell'attore nei riguardi dei compagni e di sé stesso, aiutando all'espressione delle capacità di fantasia e osservazione

03/2015 Laurea in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi  
Università degli studi di Milano- Bicocca, Dipartimento di Psicologia, Milano (Italia)

Tesi dal titolo: "UNO STRUMENTO PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NUMERICHE DI BASE: UNA RICERCA CON IL TEDI-MATH NELLA SCUOLA PRIMARIA"

Somministrazione di test per la standardizzazione italiana del test TEDI-MATH.

Voto di laurea: 97/110

09/05/2014–11/05/2014 Attestato di partecipazione al seminario "La voce parlata", seminario di tecnica della voce parlata condotto da Ambra D'Amico Scuola d'Arte Drammatica "Paolo Grassi" di Milano,  
Associazione Culturale Albanoarte Teatro, Albano Sant'Alessandro (BG) (Italia)

Utilizzo di tecniche per la voce parlata attraverso esercizi che allenano l'apparato vocale per l'utilizzo

scenico

09/2014–10/2014 Corso di formazione TUTOR di alunni con DSA  
 Centro per l'Età Evolutiva, Bergamo (Italia)  
 Formazione della figura del tutor per alunni con DSA in grado di supportare in maniera efficace ragazzi della Scuola Primaria e Secondaria che richiedono un aiuto nella gestione dei compiti scolastici, attraverso:

- Un intervento metacognitivo nello svolgimento dei compiti (produzione del testo, problem-solving aritmetico) e nello studio.
- Strumenti e strategie per la produzione, l'adattamento e la semplificazione dei materiali didattici.
- L'utilizzo di misure compensative (tecnologiche e non).
- L'organizzazione e la pianificazione nelle attività scolastiche.
- Lavoro di rete con genitori, insegnanti e specialisti.

19/04/2013–21/04/2013 Attestato di partecipazione allo stage Teatrale "The play's the thing"  
 – Laboratorio Teatrale condotto da Stefano de Luca, regista del Piccolo Teatro di Milano  
 Associazione Culturale Albanoarte, Albano Sant'Alessandro (BG) (Italia)  
 Utilizzo del corpo per creare una relazione, analisi del testo "Amleto" di Sheakspear

06/2013 Attestato di partecipazione- Corso di Alta Formazione in Psicodiagnosi Disturbi Specifici Apprendimento 3° edizione, certificato dall'Associazione Psicologi Lombardia  
 Associazione Psicologi Lombardia, Milano (Italia)  
 Disturbi Specifici Apprendimento: approfondimento teorico e pratico per la diagnosi e il trattamento nell'ambito dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento nella fascia della infanzia e dell'adolescenza. Utilizzo di strumenti di valutazione e di intervento relativi a: dislessia, disgrafia, disortografia, difficoltà di comprensione del testo scritto, discalculia e difficoltà del calcolo, difficoltà negli apprendimenti complessi e nel metodo di studio.

2006–2011 Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche Psicologiche appartenente alla classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche (34) D.M. 509/1999  
 Università degli Studi di Milano- Bicocca, Milano (Italia)  
 Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche Psicologiche appartenente alla classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche (34) D.M. 509/1999.  
 Tesi: "Abuso familiare: valutazione del danno psicologico e modalità di intervento"  
 Attività di tirocinio presso il Centro Bambino e Famiglia di Bergamo

2001–2006 Diploma di maturità scientifica  
 Istituto Superiore "Lorenzo Federici", Trescore Balneario (BG) (Italia)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA	
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato <u>Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</u>					
Competenze comunicative	Ritengo di aver buone capacità e competenze di relazionarmi e lavorare con altre persone nei vari contesti. In ambito lavorativo ho acquisito la capacità di collaborare e stare insieme nei vari gruppi dell'organizzazione scolastica. In ambito associativo ed informale, occupando anche ruoli di responsabilità in diversi gruppi, ritengo di saper gestire la mia e le relazioni fra i vari membri e di saper coordinare situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra.				
Competenze organizzative e gestionali	Ritengo di aver buone capacità e competenze di relazionarmi e lavorare con altre persone nei vari contesti. In ambito lavorativo ho acquisito la capacità di collaborare e stare insieme nei vari gruppi dell'organizzazione scolastica. In ambito associativo ed informale, occupando anche ruoli di responsabilità in diversi gruppi, ritengo di saper gestire la mia e le relazioni fra i vari membri e di saper coordinare situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra.				
Competenza digitale	Utilizzo buono del computer, sistema operativo windows e mac os e dei vari programmi inerenti ai diversi sistemi				
Altre competenze	Utilizzo strumenti musicali e competenze tecniche/ artistiche utili all'insegnamento scolastico, nuoto, yoga, ballo da sala (liscio – latino americano), creazione lavoretti artistici di vario genere (patchwork, decoupage e varie)				
Patente di guida	B				
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>					
Varie esperienze	<p><b>MARZO 2016</b> - Organizzatore di incontri di letture per bambini all'interno del progetto "NATI PER LEGGERE" presso la Scuola dell'Infanzia Don Angelo E Giacomo Zois di San Paolo d'Argon</p> <p><b>NOVEMBRE 2015</b> - Organizzatore di incontri di letture per bambini all'interno del progetto "NATI PER LEGGERE" presso la Scuola dell'Infanzia Don Angelo E Giacomo Zois di San Paolo d'Argon</p> <p><b>NOVEMBRE 2014</b> - Organizzatore di incontri di letture per bambini all'interno del progetto "NATI PER LEGGERE" presso la Scuola dell'Infanzia Don Angelo E Giacomo Zois di San Paolo d'Argon</p> <p><b>27 SETTEMBRE 2013</b> – Organizzatore serata "IL BENE DI RIDERE", conversazione intorno a uno speciale piacere della vita – Organizzato con Compagnia teatrale di San Paolo d'Argon "Franco Barcella" – Comune di San Paolo d'Argon – Associazione Italiana Miastenia.</p> <p><b>2013 A OGGI</b>– Membro della Commissione dell'Assessorato per le Politiche della Persona presso il Comune di San Paolo d'Argon.</p> <p><b>2012 A OGGI</b>- Collaboratore degli eventi dell'I.C. di San Paolo d'Argon &amp; Cenate Sotto.</p> <p><b>2011 A OGGI</b>– Membro del Gruppo di minoranza politica "Vivi San Paolo"- "Solo per San Paolo" del Comune di San Paolo d'Argon.</p> <p><b>2010/2014</b>- Organizzatore di eventi nell'Associazione Oblò Onlus di San Paolo d'Argon.</p> <p><b>2008 A OGGI</b>- Consigliere Direttivo della Compagnia Teatrale di San Paolo d'Argon "Franco Barcella"</p> <p><b>2001 A OGGI</b>- Attore della Compagnia Teatrale di San Paolo d'Argon "Franco Barcella" .</p> <p><b>DICEMBRE 2010</b>–Registrazione, nel ruolo di attore, di una puntata della sit-com "Io &amp; Margherita" di Studio 1, con Enrico Beruschi e Margherita Fumero per la regia di Silvia Arzuffi.</p> <p><b>MAGGIO 2010</b>– Registrazione, nel ruolo di attore, di una puntata del programma "Paperissima" di canale 5 – Mediaset, con Michelle Hunziker e Geny Scotti per la regia di Silvia Arzuffi.</p> <p><b>2006 / 2010</b> - Animatore e organizzatore nel gruppo "Largo ai giovani" all'interno del Progetto Giovani del Comune di San Paolo d'Argon ("laboratorio teatrale", corso di cortometraggio, eventi pubblici per</p>				

---

---

festività, attività di gioco e incontro della comunità, attività di formazione di cortometraggio, intrattenimento ludico periodo estivo).

**2001 / 2004-** Animatore, organizzatore spazi gioco e d'incontro e responsabile di varie attività ludiche presso l'Oratorio San Mauro di San Paolo d'Argon.

**2001 / 2004-** Animatore responsabile del C.R.E. presso l'Oratorio San Mauro di San Paolo d'Argon.

Ai sensi del D. L.vo n. 196, del 30 giugno 2003 Codice in materia di protezione dei dati personali dichiaro di essere a conoscenza del mio diritto di poter chiedere la cancellazione, l'integrazione, l'aggiornamento e la rettifica dei miei dati personali e quindi acconsento al trattamento dei miei dati personali al solo fine della valutazione della candidatura all'inserimento professionale in azienda.