



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

45.958,05 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

SAN PAOLO D'ARGON

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BGIC870003

Città

SAN PAOLO D'ARGON

Provincia

BERGAMO

Legale Rappresentante

Nome

PAOLA MARIA

Cognome

RAIMONDI

Codice fiscale

RMNPMR74R60A794F

Email

dirigente@icsanpaolodargon.edu.it

Telefono

035958054

Referente del progetto

Nome

Cesare

Cognome

Bettoni

Codice Fiscale

BTTCSR74E26I628Z

Email

cesare.bettoni@icsanpaolodargon.edu.it

Telefono

035958054

Informazioni progetto

Codice CUP

J44D23003750006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-42524

Titolo progetto

Digitale: la nuova frontiera della didattica

Descrizione progetto

A livello globale, la società è indirizzata verso un percorso di transizione, che sta radicalmente modificando le tecnologie, il mondo del lavoro ma anche le modalità relazionali. A seguito di questa rivoluzione digitale, che sta cambiando economia, cultura e società, diviene di centrale importanza promuovere l'educazione alle tecnologie e conseguentemente formare il personale docente che, per primo, si interfaccia con gli studenti, gli utenti della nuova generazione. La formazione del personale umano ha quindi la finalità di avviare il personale ATA e i docenti degli ordini di scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado agli schemi e alle funzioni previsti dalla Transizione Digitale. Formare i docenti sulla Didattica digitale è pertanto finalizzato a modificare le tradizionali metodologie didattiche basate sulla centralità dell'insegnante e sulla trasmissione dei contenuti, promuovendo il ruolo attivo degli studenti e l'acquisizione di competenze. La valorizzazione delle competenze digitali dei docenti permetterà pertanto un miglioramento nella pratica quotidiana del professionista in azione sulla classe. A partire dalle esigenze delle nuove modalità di insegnamento, si introdurranno anche tecniche di didattica digitale volta all'inclusione e alla creazione di ambienti scolastici finalizzati al superamento delle disuguaglianze e delle barriere in ottica di partecipazione complessiva degli studenti al proprio percorso di apprendimento. Le modalità realizzative dei corsi prevederanno la "training experience" al fine di trasmettere le conoscenze in maniera attiva ai partecipanti, che, in questo modo, si sentiranno maggiormente coinvolti e motivati ad apprendere.

Data inizio progetto prevista

02/09/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		4.586,40 €	5	Compilato	22.932,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.839,20 €	5	Compilato	14.196,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	8.830,05 €	1	Completato	8.830,05 €

Totale richiesto per l'intervento

45.958,05 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Nel Ptof è stato individuato il percorso da sviluppare denominato: IL SUCCESSO FORMATIVO La priorità a cui il percorso è collegato è favorire il successo formativo e il diritto allo studio per tutti gli studenti, attraverso un percorso di conoscenza e crescita personale e cognitiva, organico, personalizzato, inclusivo. Tra gli obiettivi di processo legati al percorso troviamo: favorire la conoscenza e l'utilizzo di metodologie digitali e ambienti di apprendimento diversificati e innovativi. Tra le attività previste nel percorso troviamo momenti di formazione e confronto tra docenti inerenti le nuove tecnologie e progettazione di ambienti di apprendimento innovativi. Risultati attesi: aumentare le competenze dei docenti sulle tematiche relative alle metodologie innovative per favorire una didattica attiva, creativa e critica sulle classi. In conseguenza di quanto progettato nel Ptof, si ritiene necessario formare i docenti all'utilizzo delle tecnologie in classe diffondendo nuove pratiche didattiche che siano coinvolgenti, inclusive, motivanti e che preparino gli studenti ad esercitare una cittadinanza attiva e consapevole nella civiltà attuale. Nel nostro Istituto la centralità dell'alunno nel processo di insegnamento/apprendimento è già praticata grazie a metodi quali il lavoro in team per la soluzione e la discussione di problemi, l'imparare facendo, l'attività di ricerca e di scoperta. Si intende consolidare questa buona pratica anche grazie a metodi che sfruttino l'Intelligenza Artificiale e le nuove app per l'apprendimento; Si intendono sfruttare le potenzialità delle nuove tecnologie per rendere il processo di insegnamento/apprendimento il più possibile inclusivo, grazie per esempio a software dedicati alla Comunicazione Aumentativa Alternativa o alla creazione di mappe personalizzate e interattive sui vari argomenti di studio. Le modalità comunicative delle nuove generazioni passano sempre più attraverso le immagini, la musica, i video. Tali modalità non escludono abitudini come una buona lettura o la scrittura di un bel testo, che lascino spazio all'immaginazione, ma le integrano. Si intendono migliorare le competenze dei docenti in merito all'utilizzo e alla realizzazione di video per la didattica, che permettano di applicare metodologie come la Flipped Class, di partire da video per la discussione dei vari argomenti, di rendere i ragazzi protagonisti della realizzazione dei loro prodotti multimediali.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

I percorsi formativi previsti riguarderanno le seguenti tematiche: - Un corso che offra ai docenti le competenze necessarie per utilizzare l'intelligenza artificiale in modo efficace nella didattica. Il corso è ricco di esempi concreti e pratici, mirati a rendere l'apprendimento coinvolgente e significativo. Verranno proposte diverse app che utilizzano l'intelligenza artificiale, facilmente adattabili alla programmazione didattica. I docenti potranno sperimentare le app proposte, lavorando in autonomia su un progetto didattico. - Un corso che guidi a un insegnamento delle materie di studio (storia e geografia) attraverso particolari forme di narrazione geolocalizzata. La proposta prevede l'utilizzo di mappe interattive, impiegate anche con scopi di tipo narrativo (Digital Storytelling) e i fogli di calcolo, con la finalità di operare comparazioni dei territori, in grado di far meglio comprendere fenomeni del pianeta (terremoti, tsunami, clima...) o delle popolazioni (PIL, rispetto ambientale, parità di genere...). Il percorso formativo prevede inoltre la creazione di tour virtuali geolocalizzati, orientati al gaming. - Un corso sulla teoria e pratica della Comunicazione Aumentativa Alternativa, con indicazioni pratiche, realizzabili e replicabili per costruire contesti relazionali significativi con tutti gli attori della comunità educante, pari e adulti. Ci si avvarrà di un software dedicato alla CAA., con creazione di tabelle comunicative o di INBook come approfondimento correlato ai bisogni delle persone che utilizzano il sistema di comunicazione in simboli. - Un corso di Media Education, che presenti gli strumenti pedagogici dell'utilizzo dei video e delle tecniche immersive nella didattica e che si avvalga di metodologie attive a partire dai video (Flipped e EAS) con la proposta di applicazioni che ne facilitino l'uso. I docenti apprenderanno a: - redigere soggetto, sceneggiatura e storyboard per video; - editing video con un programma di montaggio open source, utilizzando video, testi, musiche, immagini. Per i corsi proposti, saranno successivamente attivati laboratori di formazione sul campo, per sperimentare, in contesti didattici reali o simulati, le competenze apprese durante la formazione. Nel contesto delle attività laboratoriali, è previsto anche un percorso per il personale amministrativo di segreteria, affiancato da una figura con funzione di tutor, finalizzato al perfezionamento delle competenze gestionali della piattaforma Nuova Passweb di INPS.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Verranno costituiti gruppi di lavoro con il compito di promuovere le condizioni per favorire lo scambio di contenuti didattici innovativi, sviluppati in sede di formazione e di incontri laboratoriali. Queste equipe avranno inoltre l'incarico di costituire degli strumenti di raccolta di tutte le future proposte didattiche innovative, in modo da creare una banca dati in continuo aggiornamento, che diventi patrimonio condiviso per i docenti dell'Istituto. Un altro team dovrà occuparsi della realizzazione di un nuovo curriculum avente come riferimento le competenze digitali nel contesto DIGCOMP 2.2 e framework internazionali.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	21	3.276,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.310,40 €
				Importo totale attività	4.586,40 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

75

Importo totale (numero edizioni)

22.932,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace

delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	13	2.028,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				811,20 €
			Importo totale attività		2.839,20 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

25

Importo totale (numero edizioni)

14.196,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	259,7	8.830,05 €
			Importo totale attività		8.829,80 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	59	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

19/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.