



**ESAME DI STATO  
CONCLUSIVO  
DEL PRIMO CICLO  
DI ISTRUZIONE**

**ANNO SCOLASTICO  
2023-2024**

# REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME



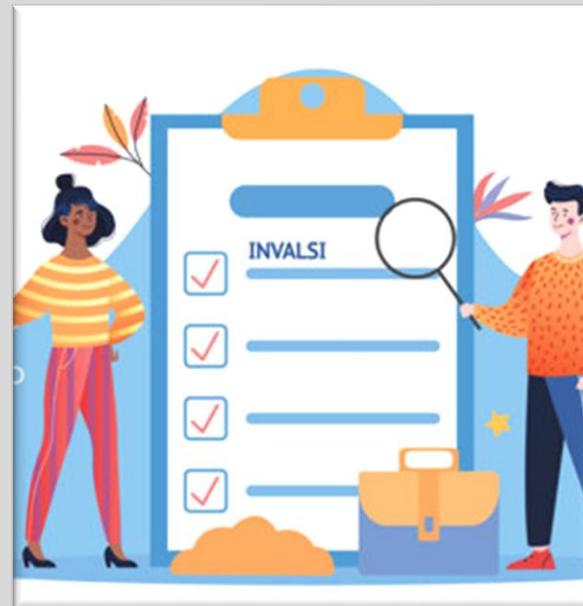
aver frequentato almeno 3/4 del monte ore annuale



non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato



aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali INVALSI

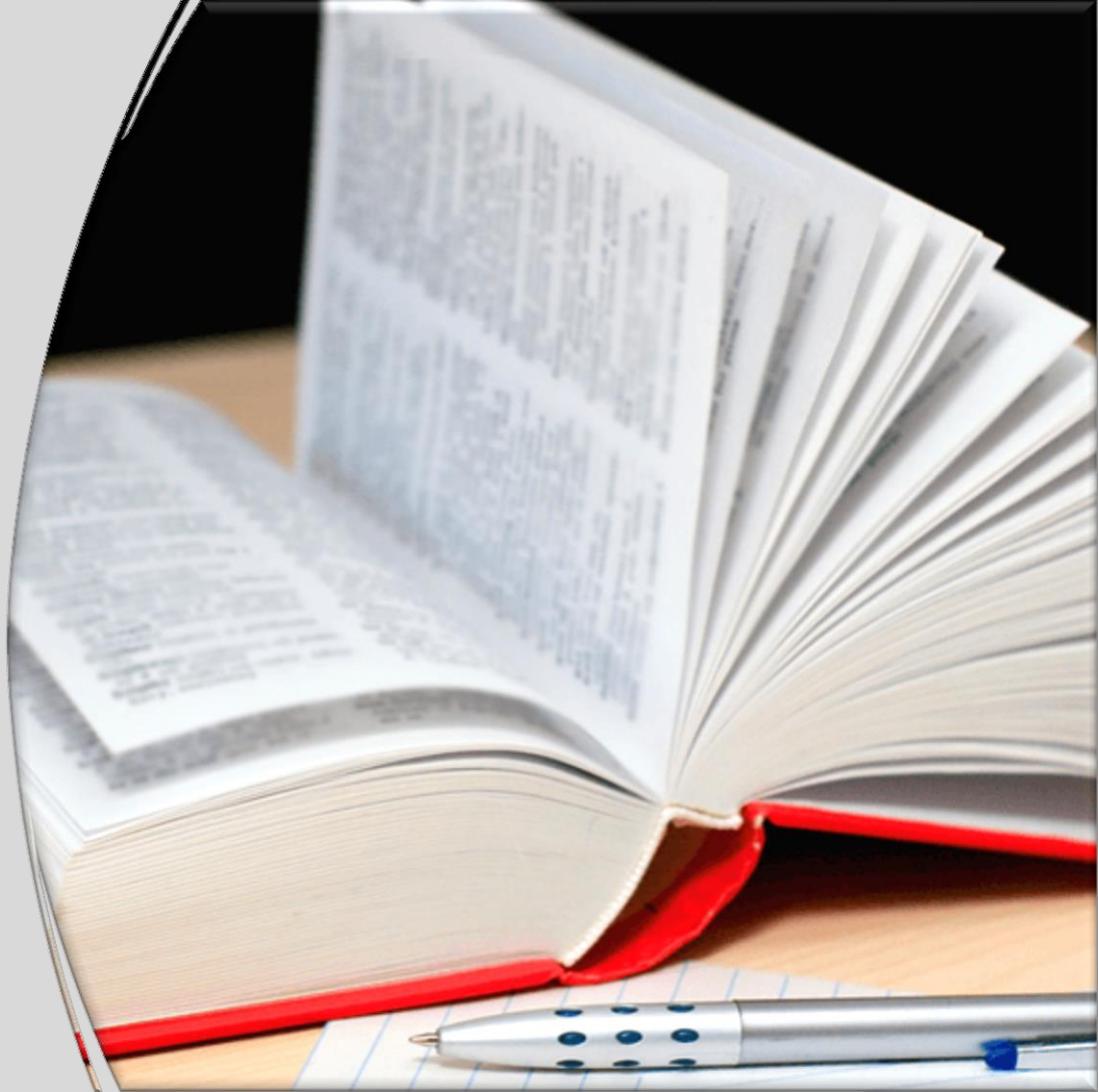




L'ESAME È COSTITUITO  
DA 4 PROVE  
(3 prove scritte e 1 colloquio orale)

1

ITALIANO



# PROVA SCRITTA DI ITALIANO

è finalizzata ad accertare la **padronanza della lingua**, la **capacità di espressione** personale, il corretto ed appropriato **uso della lingua** e la coerente e organica **esposizione del pensiero** da parte dei candidati.

La prova scritta fa riferimento a 3 TIPOLOGIE:

1. TESTO NARRATIVO O DESCRITTIVO
2. TESTO ARGOMENTATIVO
3. COMPrensione E SINTESI DI UN TESTO



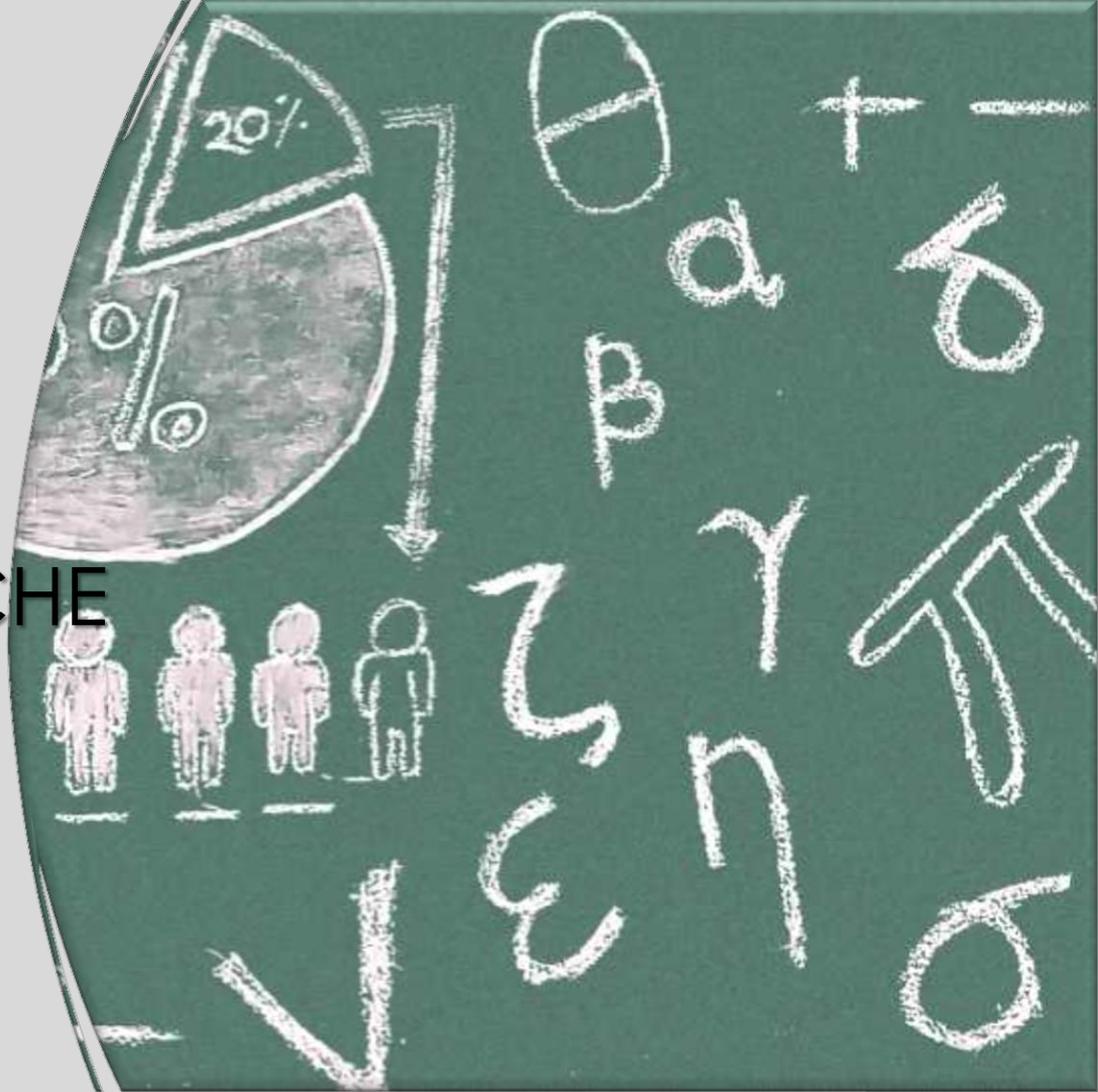
# PROVA SCRITTA DI ITALIANO

## CRITERI DI VALUTAZIONE

INDICATORI	TIPOLOGIA 1/2	TIPOLOGIA 3
	Aderenza alla traccia	Comprensione/sintesi del testo
	Ricchezza ed organicità del contenuto	Rielaborazione (riscrittura/produzione)
	Chiarezza espositiva	Chiarezza espositiva
	Correttezza grammaticale	Correttezza grammaticale
	Proprietà lessicale	Proprietà lessicale

2

# COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE



# PROVA SCRITTA

## COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

è intesa ad accertare la capacità di **rielaborazione** e di **organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite** dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

- 1) PROBLEMI ARTICOLATI SU UNA O PIÙ RICHIESTE
- 2) QUESITI A RISPOSTA APERTA

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.



# PROVA COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

## CRITERI DI VALUTAZIONE

INDICATORI
Conoscenza dei concetti ed uso del linguaggio matematico e grafico
Applicazione delle regole, identificazione di relazioni e capacità di risolvere i problemi

Conoscenza dei concetti ed uso del linguaggio matematico e grafico

Applicazione delle regole, identificazione di relazioni e capacità di risolvere i problemi



3

LINGUE STRANIERE: INGLESE E SPAGNOLO

# PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE (INGLESE E SPAGNOLO)

è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria (Spagnolo) e **accerta le competenze di comprensione e produzione scritta** riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (**A2** per inglese, **A1** per Spagnolo).

Le tracce, anche combinate tra loro, si riferiscono a:

- ✓ QUESTIONARIO DI COMPrensIONE DI UN TESTO
- ✓ COMPLETAMENTO, RISCrittURA O TRAsFORMAZIONE DI UN TESTO
- ✓ ELABORAZIONE DI UN DIALOGO
- ✓ LETTERA O E-MAIL PERSONALE
- ✓ SINTESI DI UN TESTO



# PROVA SCRITTA INGLESE - SPAGNOLO

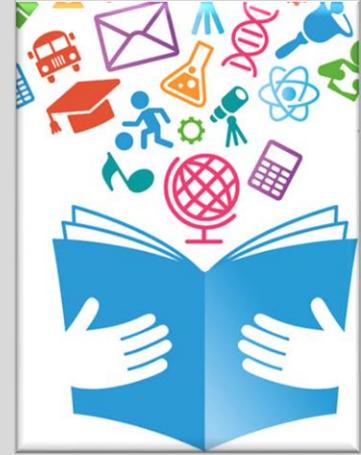
## CRITERI DI VALUTAZIONE

INDICATORI

Comprensione del testo

Uso di lessico, strutture e funzioni

Produzione scritta



COLLOQUIO

4

# COLLOQUIO

MODALITÀ DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO:	Collegiale
CHE COSA VALUTARE CON IL COLLOQUIO:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali;</li><li>✓ La padronanza delle competenze di Educazione Civica.</li></ul>
ASPETTI PARTICOLARI DA PRENDERE IN CONSIDERAZIONE DURANTE IL COLLOQUIO:	<p>Capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ di argomentare;</li><li>✓ risolvere problemi;</li><li>✓ esprimere un pensiero critico e riflessivo;</li><li>✓ Collegare in modo organico e significativo le varie discipline.</li></ul>



Il colloquio d'esame si basa sull'approfondimento di un **argomento specifico da trattare in modo interdisciplinare** partendo dall'elaborazione di una mappa concettuale; mentre l'argomento specifico è sviluppato in collegamento a delle macro tematiche, individuate dagli insegnanti.

## LE MACRO TEMATICHE

Accoglienza, convivenza, muri, pregiudizi

Adolescenza

Ambiente e sostenibilità

Diritti acquisiti e diritti negati

Digitale sì, digitale no

I personaggi figli del loro tempo o visionari

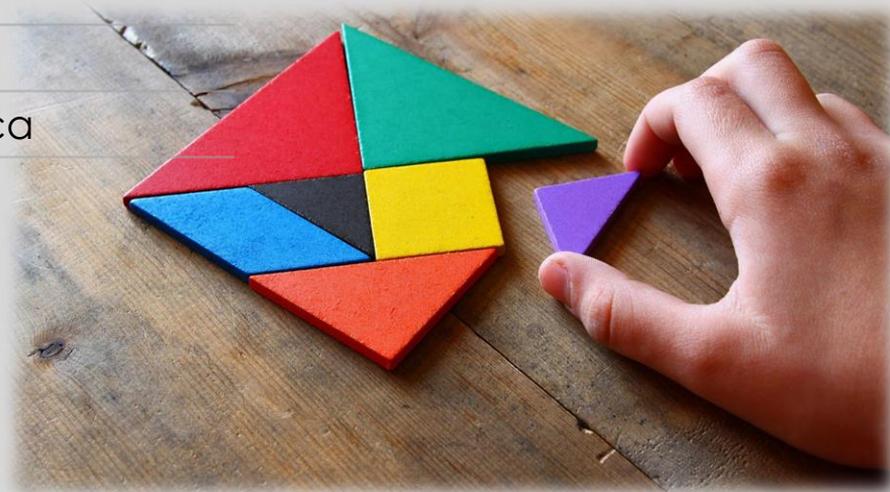
Legalità, mafie e impegno civile

Guerra e pace

Attività motoria e sport tra cultura, scienza ed etica

Ricerca e scoperta nel viaggio (fisico e mentale)

# COLLOQUIO



# AREE TEMATICHE

In ogni classe sono stati predisposti dei cartelloni con le macro-tematiche, compilati (in corso d'anno) con i vari argomenti trattati dai docenti di tutte le discipline, compresa **Educazione Civica**.



# CONSEGNE

Il docente coordinatore, nella mattinata del **24 maggio 2024 (venerdì)**, pubblicherà **su classroom**, nella classe virtuale “*Esame 2024 classe...*”, l’elenco nominativo degli **alunni con le rispettive macro tematiche**.

In base alla macro tematica assegnata, **l’alunno consegnerà, entro il 3 giugno 2024**, sia in formato cartaceo che su classroom (nella classe virtuale “*Esame 2024 classe...*”), **la mappa dell’argomento specifico**.



# SVILUPPO ARGOMENTO

La mappa dovrà essere elaborata in **AUTONOMIA** e senza il supporto dei docenti.



# SVILUPPO ARGOMENTO

L'**argomento specifico** dovrà essere sviluppato attraverso il **maggior numero di collegamenti**, pertinenti con i nuclei tematici trattati nel corso dell'anno (con quelli del triennio se non ci fossero collegamenti sviluppati nel corso dell'ultimo anno).



# TEMPISTICHE DEL COLLOQUIO

30 MINUTI COSÌ SUDDIVISI:

CIRCA **20 MINUTI** PER:

- ✓ **esposizione dialogata dei collegamenti riferita al tema specifico**, (con possibili domande critiche dei docenti);
- ✓ **presentazione e condivisione obbligatoria** di un talento personale, una passione, un prodotto o un'esperienza significativa.

CIRCA **5 MINUTI** PER:

argomentazione della «domanda sfidante».

CIRCA **3 MINUTI** PER:

**visione dei risultati delle prove scritte**



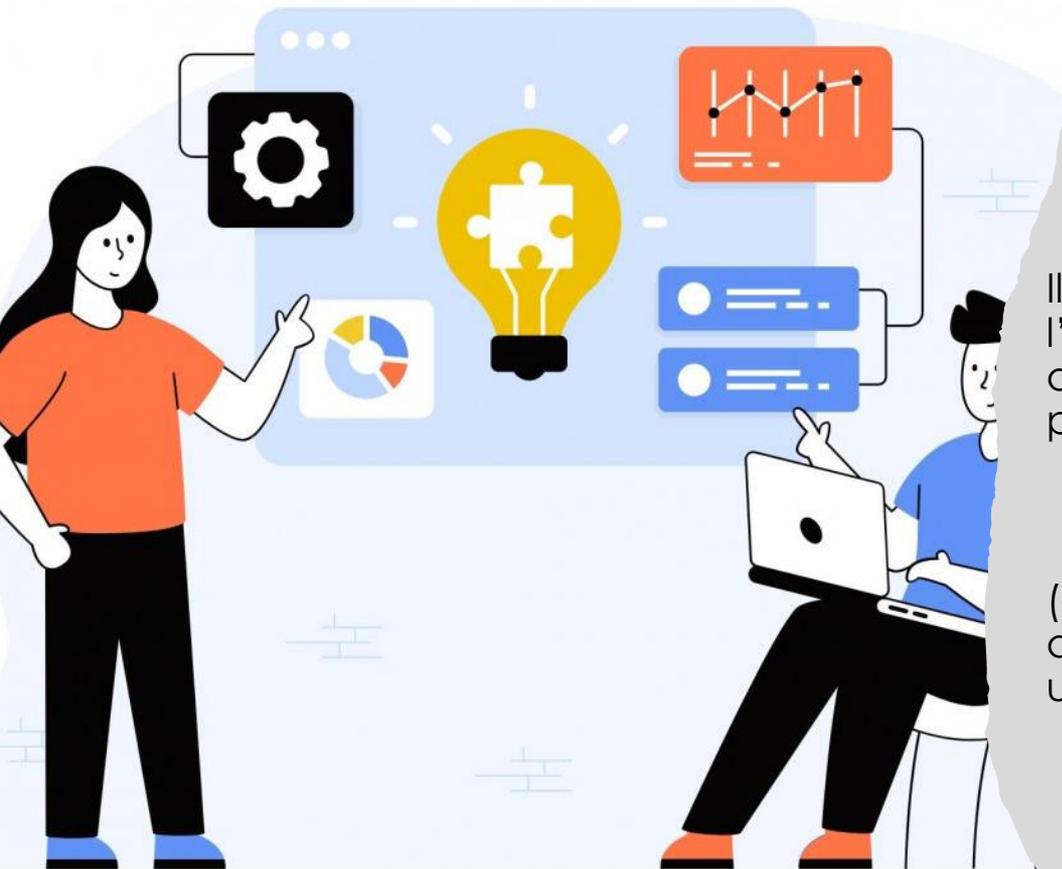


## LA DOMANDA “SFIDANTE”

I docenti renderanno il colloquio  
“*sfidante*” sottoponendo al  
candidato un problema!



- ✓ un quesito/problema da affrontare e risolvere;
- ✓ un quesito/problema che potrà essere collegata a qualsiasi macro tematica;
- ✓ un quesito/problema sottoposto attraverso un document di differente tipologie: un testo, un grafico, un oggetto, una foto, un'immagine, ecc.



## SUPPORTI

Il giorno del colloquio per l'approfondimento e l'esposizione dell'argomento specifico l'alunno potrà portare un **supporto per l'esposizione**.

(es. una presentazione multimediale con le app. di Google, una mappa concettuale, un cartellone, ecc.).



Gli alunni saranno valutati per la loro:

- capacità di **esporre e argomentare** sia il tema specifico che l'esperienza personale, attuando collegamenti organici e significativi fra le varie discipline;
- capacità di **risolvere problemi** di riflessione e pensiero critico sugli spunti proposti dalla commissione
- capacità di **creare collegamenti con educazione civica** e con le altre discipline, di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva.

PRECISAZIONI RIGUARDO LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

# TEMPI

L'esame si svolge tra la fine  
delle lezioni e il 29 giugno  
2024



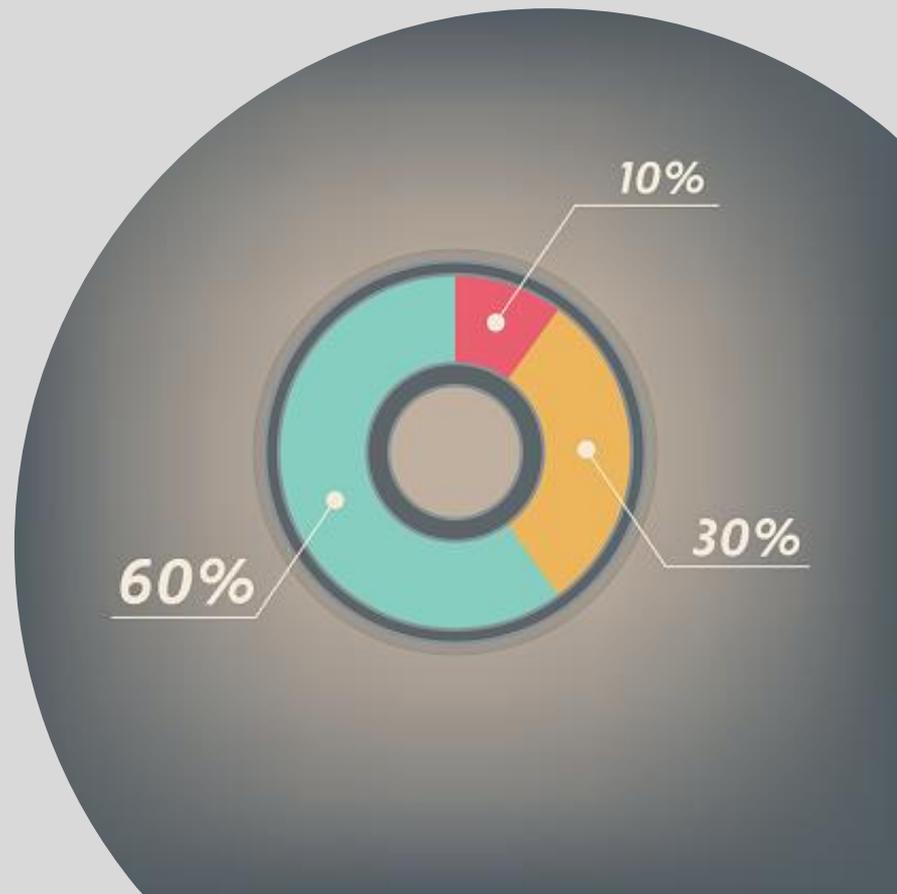
# VOTO DI AMMISSIONE

Determinato in base al percorso triennale.

È il risultato dalla **media ponderata dei voti del triennio** in funzione del miglioramento del percorso scolastico compiuto dall'alunno:

- ✓ **10%** classe prima
- ✓ **30%** classe seconda
- ✓ **60%** classe terza

con un arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori allo 0,5.



# VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del voto finale si attuano le seguenti procedure:



1) **media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio**, senza arrotondamenti all'unità superiore.

2) **voto finale con decimali** (media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio).

3) **Il voto finale arrotondato definitivo** (all'unità superiore per frazioni pari o superiori da 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria).

**Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.**

# ATTRIBUZIONE DELLA “LODE”



La commissione può, su proposta della sottocommissione e con delibera all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito:

- a) UN VOTO DI AMMISSIONE PARI A 10;
- b) UN VOTO FINALE DEGLI ESAMI PARI A 10;
- c) AVERE UN GIUDIZIO “ADEGUATO E RESPONSABILE” NEL COMPORTAMENTO.



# CANDIDATI ASSENTI SESSIONI SUPPLETIVE



Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, **per gravi e documentati motivi**, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 29 giugno 2024 (sabato).

