



Ministero dell'istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale San Paolo d'Argon
Via Locatelli, 3 – 24060 San Paolo d'Argon (BG)
Tel. 035/958054 – Fax 035/959618 – C.F. 95119200160
email bgic870003@istruzione.it – email certificata
bgic870003@pec.istruzione.it www.icsanpaolodargon.edu.it



Circ.n. 195

San Paolo d'Argon, 9 aprile 2024

***Ai Genitori degli alunni delle classi terze
IC San Paolo d'Argon
Scuola Secondaria 1° grado***

OGGETTO: ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE- A.S. 2023/2024

Per l'**anno scolastico 2023-2024**, l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione risponde a quanto previsto dal decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017 e dai decreti del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.741 e n.742 del 3 ottobre 2017.

L'esame si svolge tra la fine delle lezioni e il 30 giugno 2024 (sabato 29 giugno nel caso specifico dell'anno scolastico 2023-2024).

REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME

L'ammissione all'esame di Stato avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

PROVE D'ESAME

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

1. prova scritta di italiano
2. prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
3. prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate (inglese e spagnolo).

VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

Per ciascuna prova scritta è predisposta una griglia con degli specifici criteri di valutazione.

Il voto di ogni prova scritta (italiano, matematica e inglese/spagnolo) contribuirà a determinare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio.

COLLOQUIO

Secondo quanto esplicita il Decreto Ministeriale n.741/2017 - Articolo 10, il Colloquio:

- è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione
- viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
- accerta anche la padronanza delle competenze di Educazione Civica

MODALITÀ PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO

Ad inizio anno scolastico sono state spiegate agli studenti le modalità dello svolgimento dell'esame e le modalità di attuazione del colloquio.

L'avvio del colloquio nel corso dell'esame è dato dall'approfondimento dell'alunno di un argomento specifico da trattare in modo interdisciplinare partendo da una mappa concettuale da lui elaborata. L'argomento specifico è sviluppato in collegamento a delle macro tematiche, che sono state individuate dagli insegnanti.

Le macro tematiche sono le seguenti:

- *Accoglienza, convivenza, muri, pregiudizi*
- *Adolescenza*
- *Ambiente e sostenibilità*
- *Diritti acquisiti e diritti negati*
- *Digitale sì, digitale no*
- *I personaggi figli del loro tempo o visionari*
- *Legalità, mafie e impegno civile*
- *Guerra e pace*
- *Attività motoria e sport tra cultura, scienza ed etica*
- *Ricerca e scoperta nel viaggio (fisico e mentale)*

In ogni classe sono stati predisposti dei cartelloni con le macro-tematiche, che verranno compilati con i vari argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico dai docenti di tutte le discipline, senza escludere Educazione Civica.

In data 8 aprile 2024 agli alunni di tutte le classi terze sono state presentate in modo dettagliato le modalità dello svolgimento dell'Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo (requisiti di ammissione, voto di ammissione, prove scritte e colloquio, votazione finale).

La presentazione in formato PowerPoint è stata caricata anche su Google Classroom (nella classe virtuale "Esame 2024 classe...")

I docenti decideranno, durante i consigli di classe, la macroarea nella quale ogni alunno dovrà sviluppare l'argomento specifico, che dovrà essere esposto ed argomentato nel corso del colloquio d'esame.

Il docente coordinatore, nella mattinata del 24 maggio 2024 (venerdì), pubblicherà su classroom, nella classe virtuale "Esame 2024 classe...", l'elenco nominativo degli alunni con le rispettive macroaree.

In base alla macroarea assegnata, l'alunno consegnerà, entro il 3 giugno 2024, sia in formato cartaceo che su classroom (nella classe virtuale "Esame 2024 classe..."), la mappa dell'argomento specifico. Questa mappa dovrà essere elaborata in autonomia e senza il supporto dei docenti.

L'argomento specifico dovrà essere sviluppato in modo tale da poter permettere il maggior numero possibile di collegamenti pertinenti con i nuclei tematici trattati nel corso dell'anno, o con quelli del triennio se non ci fossero collegamenti sviluppati nel corso dell'ultimo anno. Educazione Civica dovrà essere prevista necessariamente tra i collegamenti.

Il colloquio, per la durata di circa 25 minuti, avrà la seguente tempistica:

- circa 20 minuti per:
 - esposizione dialogata dei collegamenti del tema specifico (con possibili domande critiche dei docenti);
 - presentazione e condivisione obbligatoria di un talento personale, una passione, un prodotto o un'esperienza significativa da argomentare.
- circa 5 minuti per l'argomentazione della domanda sfidante.

I docenti renderanno il colloquio "sfidante", sottoponendo al candidato un problema, così da far emergere la sua capacità risolutiva.

Al termine del colloquio, nei restanti due/tre minuti, i docenti mostreranno al candidato i risultati delle prove scritte.

Il giorno del colloquio, secondo la data che verrà comunicata a giugno 2024, per l'approfondimento e l'esposizione dell'argomento specifico l'alunno potrà portare un supporto per l'esposizione (es. una presentazione multimediale con le app. di google, la mappa concettuale, un cartellone, ecc.).

Questo materiale non sarà condiviso con i docenti e quindi non sarà preparato insieme a loro. Gli insegnanti non lavoreranno sull'argomento specifico con gli alunni.

COLLOQUIO – VALUTAZIONE

In base ad una specifica griglia di valutazione con gli indicatori, i relativi descrittori, il punteggio ed il relativo peso, gli alunni saranno valutati per la loro:

- capacità di esporre e argomentare sia il tema specifico che l'esperienza personale, attuando collegamenti organici e significativi fra le varie discipline
- capacità di risolvere problemi; capacità di riflessione e pensiero critico sugli spunti proposti dalla Commissione
- capacità di collegare Educazione Civica con le discipline e capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva

VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione sarà determinato in base al percorso triennale dello studente. Esso risulterà dalla media ponderata dei voti del triennio in funzione del miglioramento del percorso scolastico compiuto dall'alunno (10% di peso alla media finale della classe prima, 30% alla media finale della classe seconda e 60% alla media finale della classe terza, con un arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori allo 0,5).

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

ESITO FINALE E ATTRIBUZIONE DELLA "LODE"

La votazione finale è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito:

- a. un voto di ammissione pari a 10
- b. un voto finale degli esami pari a 10
- c. avere un giudizio "adeguato e responsabile" nel comportamento

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite.

CANDIDATI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe. Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato,

siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato.

Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.

CANDIDATI ASSENTI E SESSIONI SUPPLETIVE

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro 30 giugno 2024 (sabato 29 giugno nel caso specifico dell'anno scolastico 2023-2024).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Paola Maria Raimondi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa